

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**Катедра „Водни спортове”****СТАНОВИЩЕ**

**на проф. Петър Александров Банков, доктор,
на дисертационния труд на доц. Бистра Георгиева Димитрова, доктор,
на тема: „Синхронно плуване – иновация в управлението на
педагогическия процес”, за присъждане на научната степен „Доктор
на науките” в професионално направление 1.3. „Педагогика на
обучението по физическо възпитание”**

1. Данни за докторанта

Доц. Бистра Георгиева Димитрова, доктор, е родена на 19.04.1959 г. в гр. София. Завършва: средно образование – гимназия с преподаване на френски език (1977 г.); висше образование ОКС „Магистър” – ВИФ „Георги Димитров” (специалност физическа култура) (1981 г.); през 1994 г. защитава дисертационен труд и получава ОНС „Доктор”; получава званието „Доцент”.

В периода 1984–2017 г. е преподавател по плуване и синхронно плуване в катедра „Водни спортове”. Била е: ст. треньор на националния отбор по синхронно плуване (1981–1992 г.); международен лектор по синхронно плуване на ЛЕН и ФИНА (1985–2004 г.); преподавател по държавен договор и експерт на Министерството на националното образование в Кралство Мароко; член на техническия комитет по синхронно плуване на ЛЕН (1986–1992 г.); международен съдия на ФИНА (1987–2000 г.). През 2001 г. е наградена с диплом за особени заслуги със златен печат на МОК.

Образователната квалификация, продължителната преподавателската, професионална и обществена дейност на национално и международно равнище на доц. Бистра Димитрова, доктор, са свързани с развитието на синхронното плуване. Това е съществена предпоставка за

осъществяване на теоретично и научно-приложно изследване на практически опит в управлението на синхронното плуване в страната.

2. Данни за дисертационния труд

Представеният за становище дисертационен труд на тема: „Синхронно плуване – иновация в управлението на педагогическия процес”, е разработен в обем от 274 стандартни страници. Съдържа: списък за онагледяване; четири глави; литературни източници – 535. От тях на: кирилица – 165; латиница – 359; уебсайтове – 11. В съдържанието на труда са включени 27 таблици; 21 схеми; 16 графични полигона; 14 диаграми; 12 фигури и 10 графики.

Цел на изследването – „Да се обективизира управлението на системата синхронно плуване чрез въвеждане на образователни и технически нива в обучението и образованието, основани на многогодишно изследване, ефекта от въздействието на оригинален теоретичен и практико-методологичен модел”. За изпълнението на целта са формулирани четири основни задачи, за всяка по 3 елемента (подзадачи), чрез които се цели да се постигне по-прецизното им изпълнение.

Контингентът на изследването включва общо 529 български и чуждестранни синхронистки. От тях 212 синхронистки от България; 100 синхронистки от други държави (от Франция, Гърция, Сърбия, САЩ, Великобритания, Испания и Кралство Мароко, България, Турция), 150 участници в собствени телевизионни продукции; 67 съдии (от България, Гърция, Турция, Кралство Мароко); 101 студентки (български и чуждестранни) по синхронно плуване в НСА и ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” (обучавани в специализация по синхронно плуване).

Организацията на проектиране и изпълнение на дисертационния труд е осъществена в 4 етапа в периода от 1993 – 2017 г.

В процеса на проектиране и провеждане на теоретичното и научно-приложното изследване докторантът прилага научните методи: диагностичен анализ на системата; литературен и сравнителен анализ;

теоретично и математическо моделиране; оценка на взаимосвързващите звена на системата; прогнозиране на категорията на техническото майсторство; въздействие; социален принос; измерване и установяване на фактическото състояние; корекция на програмите и управление на системата; обективна крайна оценка.

Някои основни постигнати положителни крайни теоретични и научно-приложни резултати от изследването: осъществено е продължително теоретично и научно-приложно изследване за специфичните особености на управлението, вкл. на контрола и оценката на педагогическия процес на синхронното плуване като сложна социална система; чрез прилагане на системен подход и на научен инструментариум е осъществено компетентно изследване на двигателните и образователните продукти на синхронното плуване; експериментирани са специфични особености на управлението на плувна техника, контрол и оценка на синхронното плуване като структурно-функционален съвременен елемент на образователната система; приложение на програми, класификация на специализирани научни методики за обучение, образование и развитие на специализирани кадри по синхронно плуване в НСА „Васил Левски”; експериментиран е теоретичен модел за управление на специализирани техники в обучението по синхронно плуване в системата на средното образование; приложение на индивидуални и колективни оценки за анализ и оценка на синхронното плуване; управление чрез приложение на комплекс от математико-статистически методи, разработени са: нормативи, показатели, критерии и индикатори за ефективна оценка на педагогическия процес, на неговото ефективно управление в синхронно плуване.

3. Приноси на дисертационния труд

Представени в синтезиран вид, основни със социално и непреходно значение, теоретични и научно-приложни приноси на дисертационния труд са:

- При проектиране на системата за управление на синхронното плуване в България не са посочени актуални теоретични и научно-приложни публикации на български и чуждестранни автори в областта на физическото възпитание и спорта (1976–2017 г.), вкл. на основни структурно-функционални елементи, външна и вътрешна среда; ресурсно осигуряване; принципи; фактори, технология и механизми; законодателна и правно-нормативна уредба; функции на държавата, обществените спортни организации и други.

- По някои от основните елементи, включени в схема 21 – „Маркиране на подсистемите, анализирани в дисертационния труд”, е целесъобразно по темата на труда да се предостави актуална информация за теоретични и научно-приложни изследвания, осъществена във водещи страни в синхронното плуване (Русия, Китай, Япония, Украйна, Испания, Италия и др.).

- Математизирането на резултатите от научния труд при сравнително ограничен анализ в представените диаграми се очаква да затрудни потребителите в ползването на монографията – „Циклични движения SMART модели на техниката. Квадратна оценка”.

4. Заключение

Въз основа на становището имам основание да направя окончателна оценка на качествата на дисертационния труд на доц. Бистра Димитрова, доктор и след публичната му защита да формулирам решение за присъждане на научната степен „Доктор на науките”.

Представил становището:



30.11.2017 г.

Проф. Петър Банков, доктор

София